

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.ДВ.01.0 Этические проблемы современного общества 2
Направление(я)	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (и)	Обществознание
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	История, философия и социальные технологии
Учебный план	2023_44.03.01oz_z.plx 44.03.01 Педагогическое образование
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)
Общая трудоемкость	144 / 4 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. социол. наук, доц., Загорская О.В.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	История, философия и социальные технологии
Заведующий кафедрой	Ищенко А.С.
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 28.06.2024 протокол № 11	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
 в том числе:
 аудиторные занятия 14
 самостоятельная работа 121
 часов на контроль 9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Виды контроля на курсах:

Контрольная работа	2	семестр
Экзамен	2	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных учебным планом, в части педагогического образования
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.01
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Основы волонтерской деятельности	
3.1.2	Риторика	
3.1.3	История общественно-политической мысли в России	
3.1.4	Культурология	
3.1.5	Основы обществознания	
3.1.6	Философия	
3.1.7	История	
3.1.8	Экономическая география и регионалистика	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Религиоведение	
3.2.2	Конфликтология	
3.2.3	Социология	
3.2.4	Педагогическая практика	
3.2.5	Политология	
3.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.7	Организация проектной деятельности по обществознанию	
3.2.8	Преддипломная практика	
3.2.9	История мировых религий	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3 : Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-3.2 : Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности
УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1 : Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.2 : Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества
УК-5.3 : Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет, цели и задачи курса «Этические проблемы современного общества».						

1.1	Предмет, цели и задачи курса «Этические проблемы современного общества». Историческое значение содержания понятий «этика», «мораль» и «нравственность» в научной литературе и в обыденном сознании. Необходимость этических знаний в обществе. Необходимость этических знаний для духовно-культурного развития личности в современном обществе. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.2	Историческое развитие морали. Мировоззренческая функция морали. Мораль как способность к поиску и обоснованию общезначимых целей, к формированию нравственного идеала общества и личности. Регулятивная функция морали. Необходимость соблюдения выработанных обществом моральных норм. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов , рефератов конспектирование учебной и /или научной литературы по темам раздела /Ср/	2	40	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э6	0	
	Раздел 2. Духовно-нравственные ценности современного общества.						
2.1	Этические проблемы XXI века. Этическая оценка современного гуманизма. Проблема смертной казни, проблема эвтаназии, аборт, клонирование, суррогатное материнство. Экологическая этика, биоэтика, этика науки и техники. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Э1 Э6	0	

2.2	Честь и достоинство современного человека. Понятие чести и досто-инства. Представления человека о своей чести и достоинстве как ис-ходный пункт его нравственного поведения. Историческая эволюция понятий чести и достоинства личности. Представления о чести и до-стоинстве как выражение в морали социального статуса личности. Нравственно-психологические особенности проявления чувств чести и достоинства. Унижение и оскорбление человека. Умение сохранить достоинство в конфликтной ситуации. Понятие чести как выражение социальных, половых, возрастных, профессиональных и других харак-теристик личности. Необходимость формирования единого представ-ления о достоинстве человеческой личности в современной культуре. /Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов , рефератов конспектирование учебной и /или научной литературы по темам раздела /Ср/	2	41	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э6	0	
	Раздел 3. Этические проблемы педагогической деятельности в современном мире.						
3.1	Моральные нормы и принципы в педагогической работе. Целостное представление о нормах, принципах и идеалах как собственно моральных критериях. Структура нравственных норм педагогической работы. Основные тенденции исторического развития моральных норм и принципов педагогической работы. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Э1 Э6	0	
3.2	Роль морали в становлении педагогической деятельности. Роль морали в становлении педагогической работы. Моральные нормы. Принципы этической жизни: альтруизм, аскетизм, гуманизм, прагматизм, гедонизм, утилитаризм, имморализм, аморализм, эгоизм, нигилизм. Структура нравственных норм и ценностей социальной работы. Нравственные типы личности. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.3 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

3.3	подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, рефератов конспектирование учебной и /или научной литературы по темам раздела /Ср/	2	40	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 4. Подготовка к итоговому контролю						
4.1	Подготовка к итоговому контролю /Экзамен/	2	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э4 Э5	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Для студентов заочной формы обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Форма: экзамен.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

- Предмет, структура и функции этики как науки.
- Структура этического знания, его место в системе гуманитарных наук.
- Эволюция морали и этики в истории.
- Этика как наука о моральных нормах, о нравственных требованиях к поведению человека. Необходимость этических знаний для духовно-культурного развития личности.
- Этическая оценка современного гуманизма.
- Проблема смертной казни, проблема эвтаназии, аборт, клонирование, суррогатное материнство.
- Профилактика суицидального поведения.
- Роль СМИ и интернета в жизни современного человека.
- Экологическая этика, биоэтика, этика науки и техники.
- Мировоззренческая функция морали. Мораль как способность к поиску и обоснованию общезначимых целей, к формированию нравственного идеала общества и личности
- Проблема моральной оценки в этики
- Добро и зло как общий оценочный критерий морального сознания.
- Поступок как способ реализации добра и зла. Проблема истинности моральной оценки, опасность субъективизма и произвола в определении добра и зла.
- Смысл и цель жизни. Свобода и необходимость.
- Свобода выбора и выбор свободы. Моральная ответственность личности.
- Нравственные обязательства правительства.
- Связь морали с экономикой и политикой.
- Экономика, политика, мораль и их взаимосвязь в современном обществе.
- Требования современной цивилизации к нравственным чертам личности.
- Понятие чести и достоинства. Историческая эволюция понятий чести и достоинства личности.
- Представления о чести и достоинстве как выражение в морали социального статуса личности.
- Понятие чести как выражение социальных, половых, возрастных, профессиональных и других характеристик личности.
- Необходимость формирования единого представления о достоинстве человеческой личности в современной культуре.
- Различные виды личных отношений между людьми.
- Дружба как наиболее тесные личные взаимоотношения между людьми. Условия возникновения дружбы.
- Дружба как важнейшая нравственная ценность.
- Любовь как одна из высших ценностей человека.
- Нравственные ценности в любовных отношениях.
- Любовь и брак. Семья как жизненная ценность.
- Семья и дети. Ответственность родителей перед обществом и детьми.
- Нравственно-ценностный статус старости.
- Проблема развода и ее нравственные аспекты. Правовое регулирование развода.
- Место и роль профессиональной морали в общей системе нравственных отношений современного общества.
- Профессиональная этика современного педагогического работника: общее и особенное.
- Пути и средства формирования нравственно-этической культуры работников педагогической сферы.
- Ценности и этические проблемы практики педагогической деятельности.

37. Этические проблемы взаимоотношений между педагогическим работником и учащимися.
38. Манеры поведения. Нормы поведения в типичных ситуациях.

6.2. Темы письменных работ

Темы для написания контрольных работ

1. Мораль и человеческая деятельность, бизнес и политика в их нравственном измерении.
2. Эволюция морали и этики в истории.
3. Некоторые моральные принципы деловых отношений.
4. Нравственные аспекты труда.
5. Деловое общение как вид социальной деятельности.
6. Социально-нравственное содержание общения и его структура.
7. Психологическая и нравственная совместимость и ее роль в деловом общении.
8. Типология партнеров по общению.
9. Основные принципы общения с «трудными людьми».
10. Биоэтика.
11. Связь морали с экономикой и политикой.
12. Нравственные обязательства правительства.
13. Экологическая этика, биоэтика
14. Моральные опоры личности.
15. Нравственное в менеджменте и деловом общении.
16. Поведение и этикет в деловом общении.
17. Содержание и форма поведения.
18. Этика науки и техники.
19. Роль СМИ и интернета в жизни современного человека.
20. Требования современной цивилизации к нравственным чертам личности.
21. Невербалистика как новая отрасль знаний о человеческом общении.
22. Значение личного пространства в деловом общении.
23. Жесты как сигнал для расшифровки состояния человека и его поведения.
24. Нравственное содержание искусства переговоров.
25. Содержание конфликтов и их виды.
26. Конструктивные способы выходов из моральных конфликтов.
27. Стили поведения в конфликтной ситуации.
28. Этикет и его виды. Деловой этикет и его функции. История развития делового этикета в Рос-сии. Современные принципы делового этикета. Максимум поведения (такта, великодушия, одобрения, согласия, симпатии).
29. Этические проблемы взаимоотношений между педагогическим работником и учащимися.
30. Ценности и этические проблемы практики педагогической деятельности.
31. Пути и средства формирования нравственно-этической культуры работников педагогической сферы.
32. Семья и дети. Ответственность родителей перед обществом и детьми.
33. Любовь и брак. Семья как жизненная ценность.
34. Дружба как наиболее тесные личные взаимоотношения между людьми. Условия возникновения дружбы.
35. Различные виды личных отношений между людьми.
36. Профессиональная этика современного педагогического работника: общее и особенное.

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по контрольной работе (зачтено/не зачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; обоснованность и доказательность выводов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).

2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гречушкина Н. В.	Этика: теоретический курс: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576668
Л1.2	Давыдов С. Г., Козлова И. С.	Этика: шпаргалка	Саратов: Научная книга, 2020, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578398
Л1.3	составители: Н. А. Жапова, Э. Д. Чагдурова	Этика: учебно-методическое пособие	Улан-Удэ: БГУ, 2020, https://e.lanbook.com/book/154272
Л1.4	Миненко Г. Н.	Этика: научно-теоретическая этика: курс лекций	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613097
Л1.5	Горелова Т. А., Горелов А. А.	Этика: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83433

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дорошенко В. Ю., Зотова Л. И., Лавриненко В. Н., Островский Э. В., Подвойская Л. Т.	Психология и этика делового общения: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=685080
Л2.2	Неретина Т. Г.	Профессиональная этика педагога: учебное пособие	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2020, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571488
Л2.3	Александрова З. А., Кондратьева С. Б.	Профессиональная этика: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Философия	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.10
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
7.2.3	Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
7.2.4	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/

7.2.5	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.2.6	Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru
7.3 Перечень программного обеспечения		
7.3.1	Autodesk Academic Resource Center (Autocad 2022, Revit 2022, Civil 2021, Autocad Map 3D, 3Ds Max)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center
7.3.2	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.3	1С Предприятия	Договор поставки № РВ0000816 от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ»
7.3.4	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.5	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.6	Visual Studio Community	Предоставляется бесплатно
7.3.7	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.8	1С Предприятия	Договор поставки № РВ0000816 от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ» Государственный муниципальный контракт № РГА 03010020 от 15.04.2022 г.
7.3.9	Opera	
7.3.10	Googl Chrome	
7.3.11	Yandex browser	
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books
7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	210	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	223	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок– 12 шт.; Монитор ЖК – 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	142	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютером в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Стол – 5 шт.; Установочные диски с программным обеспечением; Места для хранения компьютерной техники; Рабочие места сотрудников.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №45-ОД от 15.05.2024 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2024- Ре-жим доступа: http://www.ngma.su		
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: http://www.ngma.su		